**Приложение № 1.23**

к ОПОП по *профессии/специальности*

 43.01.09 Повар, кондитер

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

 Воскресенск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 43.01.09 Повар, кондитер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569, примерной основной образовательной программы по профессии/специальности 43.01.09 Повар, кондитер, (рег.№ 43.01.09-181228 дата включения в реестр 28.12.2018)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Чабанюк А.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии* 43.01.09 Повар, кондитер

.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодОК, ПК | Умения | Знания |
|  ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 08.ОК 09.ОК 10.ПК 1.1.ПК.2.1.ПК 3.1. ПК4.1.ПК 5.1. | 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4.применять первичные средства пожаротушения; 5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; 6.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 7.оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | 1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3.основы военной службы и обороны государства; 4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5.способы защиты населения от оружия массового поражения; 6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  | 1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | 5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | 1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | 5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;6.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | 3.основы военной службы и обороны государства;  9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | 5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; 6.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | 4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  5.способы защиты населения от оружия массового поражения; 6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 6.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | 1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | 2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;6.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | 2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4.применять первичные средства пожаротушения;  | 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5.способы защиты населения от оружия массового поражения; 6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | 5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; 6.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 7.оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | 7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | 5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | 9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;7.оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | 9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ПК 1.1 | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами. | 5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ПК 2.1 | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами | 5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ПК 3.1 | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами | 5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ПК 4.1 | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами | 5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ПК 5.1 | Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами | 5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | **30** |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | **36** |
| семинар | **2** |
| Самостоятельная работа *(если предусмотрено)* | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме (ДЗ) в VI семестре** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем** **часов** |  **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности** |  |  | **ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7**  |
| **Тема № 1. Задачи и цели изучаемой дисциплины** | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| 1.Основные задачи и цели учебной дисциплины | 1 |
| **Тема № 2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| 1.Основные понятия вредных и опасных факторов | 1 |
| **Тема № 3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.** | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| 1.Среда обитания человека.  | 1 |
| **Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** |  |  | **ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7** |  |
|  **Тема № 4.**  **Чрезвычайные ситуации мирного времени.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Лекции** | **1** |
|  1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций  | 1 |
| **Практические занятия** | 7 |
|  2.Чрезвычайные ситуации природного происхождения | 1 |
|  3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общая характеристика  | 1 |
|  4.Средства пожаротушения и порядок их применения  | 1 |
|  5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.  | 1 |
|  6. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС  | 1 |
|  7. Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС  | 1 |
|  8. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.  | 1 |
|  **Тема №5. Чрезвычайные ситуации военного времени** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Лекции** | **1** |
|  1. Характеристика ядерного оружия  | 1 |
| **Практические занятия** | **5** |
|  2. Действий населения в очаге ядерного поражения  | 1 |
|  3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени  | 1 |
|  4. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения  | 1 |
|  5. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности | 1 |
|  6. Назначение и задачи гражданской обороны  | 1 |
| **Тема № 6. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| **Лекции** | **1** |
| 1 . Понятие устойчивости работы объектов экономики | 1 |
| **Практические занятия** | **2** |
| 2.. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов  | 1 |
| 3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов  | 1 |
|  **Тема №7.Основы военной службы**  | **Содержание учебного материала** | **26** |  |
| **Лекции** | **11** |
| 1. Национальная безопасность Российской Федерации Основы обороны государства | 1 |
| 2. Вооружение и военная техника | 1 |
| 3. Обычное оружие | 1 |
| 4. Высокоточное оружие | 1 |
| 5. Порядок прохождения военной службы. Условия и порядок прохождения | 1 |
| 6. Назначение на воинские должности | 1 |
|  | 7. Устав внутренней службы ,общие обязанности | 1 |  |
|  | 8. Дисциплинарный устав | 1 |  |
|  | 9. Устав гарнизонной и караульной службы | 1 |  |
|  | 10. Обязанности часового | 1 |  |
|  | 11. Боевые Традиции. | 1 |  |
|  | **Семинар** | **2** |  |
|  | 12. Символы воинской чести. | 1 |  |
|  | 13. Боевое знамя части | 1 |  |
|  | **Практические занятия** | **13** |  |
|  | 14. Вооруженные силы Российской Федерации история предназначение и структура  | 1 |  |
|  | 15. Материальная часть стрелкового оружия | 1 |  |  |
|  | 16. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
|  | 17. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
|  | 18. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
|  | 19. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 | 1 |  |  |
|  | 20. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
|  | 21. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
| 22. Воинские звания  | 1 |
|  | 23. Обязанности солдата  | 1 |  |
|  |  |
|  | 24. Обязанности дневального  | 1 |  |
|  | 25. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции  | 1 |  |
|  | 26. Военная присяга  | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **4** |  |  |
|  | 1.Мероприятия по организации обороны государства | 1 |  |
|  | 2.Роль Вооруженных Сил в обеспечении безопасности страны | 1 |  |
|  | 3.Виды Вооруженных сил | 1 |  |
|  | 4.Виды Родов войск | 1 |  |
| **Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни****Тема 8. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях** |  |  | **ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7** |
| **Тема №8. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим** | **Содержание учебного материала**  | **13** |  |
| **Лекции** | **4** |
|  1.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях  | 1 |
|  2. Помощь при синдромах длительного сдавливания | 1 |
|  3. Ядовитые технические жидкости  | 1 |
|  4. Правила электробезопасности | 1 |
|  **Практические занятия** | **9** |
|  5. Помощь при травматических повреждениях  | 1 |
|  6. Помощь при кровотечении  | 1 |
|  |  7. Помощь при переломах.  | 1 |  |
|  |  8. Помощь при отравлениях  | 1 |  |
|  |  9. Помощь при ожогах  | 1 |  |
|  |  10. Помощь при обморожениях  | 1 |  |
|  |  11. Помощь при электротравме  | 1 |  |
|  |  12. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травмах  | 1 |  |
|  |  13. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания  | 1 |  |
| **Тема №9. Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** |  **6** |  |
| **Лекции** | **6** |
| 1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни | 1 |
|  |  2..Биологические ритмы и рациональное питание  | 1 |  |
|  |  3.Физическая культура  | 1 |  |
|  |  4.Вредные привычки. | 1 |  |
|  |  5.Факторы риска  | 1 |  |
|  |  6.Факторы способствующие стрессу, утомлению, гиподинамии  | 1 |  |
| **Тема № 10. Организация студенческого труда и отдыха** |  **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| **Лекции** | **1** |  |
|  1.Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы  | 1 |  |
| Промежуточная аттестация в форме (ДЗ) | **2** |  |
| Всего (макс): | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*безопасности жизнедеятельности и охраны труда*»*,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я.Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я.Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8
6. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
7. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 c.
8. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6
9. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова . – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
10. Суворова Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2

**3.2.2. Электронные издания ( ресурсы)**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL: http://bzhde.ru.

**3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 418 с.
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухин. – Ростов на Дону : Феникс, 2013. - 397 c.

*.*

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Умения***организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиямАдекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполненияСоответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;- оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**:- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете  |
| ***Знания*** |  |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль****при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)**Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования |